

План – конспект занятия объединения по интересам «Дебаты»

Тема: «Неподготовленная речь»

Цель: обучение основным принципам построения неподготовленной речи

Задачи:

- изучить структуру неподготовленной речи;
- обучить приемам наполнения монологического высказывания;
- использовать навыки говорения на практике.

Форма проведения занятия: семинар – практикум

Возраст учащихся: 16-17 лет

Дата и место проведения: 15.02.2020г., ГУО «Лицей г.Борисова»

Ход занятия:

1. Организационный этап

Педагог: На предыдущих занятиях вы многому научились, овладели правилами составления речи, знаете ее структуру. Сегодня мы поговорим о неподготовленной речи.

Неподготовленная речь – это сложное речевое умение, проявляющееся в способности без затрат времени на подготовку решать коммуникативные задачи, оперируя усвоенным языковым материалом. Наша задача – успешно подготовиться к Республиканскому конкурсу «Спикер года». Это традиционный конкурс, который объединяет лучших спикеров Беларуси и позволяет всем продемонстрировать свое ораторское искусство. Итак, конкурс, включает в себя два этапа. О подготовленном (литературном) этапе конкурса мы уже говорили. Неподготовленная речь – еще один его этап. Сегодня на нашем занятии присутствуют лауреаты конкурса прошлых лет, они поделятся с вами секретами своего мастерства.

2. Теоретическая часть

Андрей Ахрамович, учащийся 11 класса. В прошлом году на конкурсе я получил диплом за неподготовленную речь. Состав участников конкурса очень представительный, готовиться надо серьезно.

Ольга Лознуха, студентка 3 курса Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка. Для участия в этом этапе конкурса следует четко понимать, как строится речь. Тема выступления на конкурсе задается цитатой известных людей. У вас будет 2 минуты, чтобы продумать структуру выступления. Очень важно начало речи. Это то, что на английском языке называется “attention getter”. Цитата, случай из жизни, примеры из литературных произведений, шокирующая статистика, риторический вопрос сразу привлекут внимание аудитории. Например, речь по цитате М.Тэтчер «Мир без ядерного оружия был бы менее стабильным и гораздо более опасным для всех нас». Можно начать с еще одной известной

цитаты «Кольт уравнивает всех». Это в том случае, если вы согласны, что наличие ядерного оружия у слабых государств является сдерживающим фактором для развязывания войны крупными мировыми державами. Но вы можете и не согласиться с основной идеей предложенной цитаты. Тогда в основной части речи следует обосновать свою позицию. Основная часть выступления должна иметь четкую структуру. Например, по цитате: «Возможно, в этом мире ты всего лишь человек, но для кого-то ты - весь мир». О чем здесь можно говорить?

Участники объединения по интересам:

1. О любви родителей. Для матери ее ребенок – это целый мир.
2. Конечно, о любви. Ромео и Джульетта. Тристан и Изольда. Для них весь мир заключался в одном человеке. Друг без друга они не хотели жить.
3. Я читал где-то, что во время революции 1917 года жили двое влюбленных. Революцию они даже не заметили.
4. А я бы говорила о собаках. Для них хозяин - целый мир, можно привести очень много примеров преданности домашних питомцев. Меня это трогает до слез.

Ольга: Все правильно. То, что мы сейчас делаем – это «мозговой штурм». Он очень эффективен при любом обсуждении.

3. Практическая часть

Педагог: Вы знаете, что речи на дебатах строго регламентированы по времени. Неподготовленная речь должна звучать не менее 4 минут. Сегодня мы только учимся. Ограничения по времени нет. Но пытайтесь говорить как можно дольше.

Участники объединения демонстрируют неподготовленную речь по следующим цитатам:

1. «Секрет того, чтобы добиться чего-то – начать» М.Твен
2. «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» Луций Сенека
3. «Если бы вы поняли, как сильны ваши мысли, вы бы никогда не думали негативно» П.Пилигримм

Речь каждого выступающего анализируется остальными участниками заседания, педагогом. Каждый получает советы по содержанию речи, по соблюдению этапов выступления.

4. Подведение итогов

Педагог: Итак, эффективная неподготовленная речь требует наличие хороших риторических навыков, широкого кругозора, богатого словарного запаса, знание пословиц, поговорок и цитат известных людей.

Андрей Ахрамович: Очень важны также невербальные средства убеждения. Аллан Пиз, автор методики обучения основам коммуникации, утверждал, что с помощью слов передается 7% информации, звуковых средств – 38%,

мимики, жестов, позы – 55%. Возможно, это спорно, но голос (громкий, но не слишком), поза (уверенная, но не горделивая), жесты, доброжелательная улыбка очень важны. Вы все получили индивидуальные рекомендации, которые помогут совершенствовать навыки публичных выступлений.

Рефлексия

Участники объединения дают оценку своим речам по заданным ситуациям, выделяют основные трудные моменты и важность данных им на занятии рекомендаций.